

# LAS SOCIEDADES FORMATIVAS EN EL NOA: APORTES, DISCUSIÓN Y REPLANTEO

Dra. María Clara Rivolta y Lic. Rossana Elizabeth Ledesma  
*Coordinadoras*

## Prólogo

La formulación de una etapa Formativa en el Noroeste argentino ha estado definida sobre la base de una serie de criterios que planteaban semejanzas y aspectos compartidos para la totalidad del área. No obstante y, en la actualidad, al ampliarse el conjunto de evidencias referidas a esta instancia en el desarrollo de distintas regiones del NOA, se ha tornado necesario generar un debate para reflexionar sobre las condiciones asociadas a esta enunciación original, ya que esta etapa se perfila como de gran complejidad interna. Con esta expectativa efectuamos la convocatoria para discutir el tema en el Simposio “Las Sociedades Formativas en el NOA: aportes, discusión y replanteo” durante la realización del XVI Congreso Nacional de Arqueología Argentina.

De acuerdo con estas líneas de trabajo, el objetivo central del simposio fue promover el diálogo para poder aproximarnos a una caracterización de los sitios Formativos en el NOA, mediante la reflexión crítica, intentando concebir nuevas propuestas que contemplen el abordaje de aspectos sociales, económicos, políticos, simbólicos y otros. En este sentido, buscamos profundizar la comprensión de los procesos generales acontecidos a partir de la observación de las condiciones registradas en cada región y microrregión en particular, así como también redefinir el carácter generalizado y las posibles vinculaciones que pudieron haber tenido lugar entre las sociedades.

Los trabajos presentados así como los debates realizados como conclusión del simposio, dejaron interrogantes y nuevas líneas de investigación, las cuales no fueron incluidas en las actas correspondientes del congreso, no obstante algunas de las contribuciones reflejan de alguna manera las discusiones y planteos.

Con el apoyo de la directora del CEPIHA y de su Comité Editorial, realizamos la invitación a los participantes del simposio para continuar con el debate originado en Jujuy y, presentar los resultados de las investigaciones en una publicación especial que se realiza con motivo de cumplirse el aniversario del Instituto.

Para continuar con los parámetros de calidad y actualidad que caracterizan a **Andes: Antropología e Historia**, convocamos a profesionales de reconocido prestigio que aceptaron participar en las evaluaciones. A ellos les agradecemos especialmente por el tiempo dedicado a los arbitrajes, sus valiosos aportes y la minuciosidad con que realizaron las correcciones.

Daniel Delfino, Valeria Espiro y Alejandro Díaz, abordan la temática del texto presentado a partir de la discusión del concepto de Formativo desde una perspectiva histórica, y realizando un acercamiento de tipo genealógico al uso dado al mismo, por parte de los

arqueólogos. Este planteo es generado desde la experiencia acumulada a partir de los trabajos de investigación desarrollados en la Reserva de Biosfera de Laguna Blanca, Provincia de Catamarca, brindando formas de redireccionar la noción de Formativo o, como los mismos autores expresan, formateando el Formativo.

El sitio El Puesto ubicado en la provincia de La Rioja, es presentado por José Carlos Dlugosz, Soledad Gianfrancisco, Alejandro Richard, Fernando Villar y Victor Nuñez Regueiro. A lo largo del trabajo se brindan elementos que les permiten definir unidades domésticas en los recintos excavados. A partir del análisis cerámico y de la arquitectura ubican cronológicamente las ocupaciones entre el período Temprano y Medio.

Una propuesta de revisión e interpretación de las sociedades del primer milenio de nuestra era en el Valle de Tafí (provincia de Tucumán) es realizada por José Carlos Dlugosz, B. Manasse, M. Castellanos y S. Ibañez. En el trabajo los autores buscan elaborar información a partir de materiales obtenidos en hallazgos provenientes de rescates arqueológicos y estudios de impacto, en este caso concreto dos conjuntos alfareros del sitio Los Cuartos.

Por último, V. Franco Salvi, J. Salazar y E. Berberían, enfocan un trabajo en el que se construyen formas diferenciales de abordar la noción de Formativo y sus implicancias, desde un cuestionamiento sustentado en la aplicación a priori de esta categoría, particularmente debido a que en su construcción intervinieron realidades ajenas para interpretar el desarrollo de las sociedades prehispánicas en el NOA. El artículo se focaliza en el Valle de Tafí, Provincia de Tucumán, y constituye una propuesta innovadora, cuyo abordaje es realizado desde la Teoría de la agencia.