

El Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino (CISEN): Veinte años de trayectoria

O Centro de Pesquisas Sociais e Educacionais do Norte da Argentina (CISEN): vinte anos de trajetória

Reseña | Resenha | Review

Fecha de recepción
Data de recepção
Reception date
10 Agosto 2024

Fecha de modificación
Data de modificação
Modification date
30 Agosto 2024

Fecha de aceptación
Data de aceitação
Date of acceptance
10 Septiembre 2024

María Ángeles Bensi
Universidad Nacional de Salta
Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino
Salta/ Argentina
bensimariaangeles@hum.unsa.edu.ar
<https://orcid.org/0000-0002-9728-9052>

Sara Elizabeth Orellana
Universidad Nacional de Salta
Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino
Salta/ Argentina
orellanasara@hum.unsa.edu.ar
<https://orcid.org/0000-0001-8470-431X>

En un contexto donde parece fomentarse el olvido de los acontecimientos socio-históricos dolorosos que han marcado a nuestro país, la región y el mundo, esta reseña reivindica la importancia de una mirada retrospectiva. Reflexionar sobre el pasado no solo permite evitar el olvido, sino también recordar el camino recorrido y hacer un balance sobre lo vivido, pensado, sentido y actuado.

El Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino (CISEN) se institucionalizó en octubre de 2004, mediante la Resolución del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Salta N° 345/04, con el previo aval de la Facultad de Humanidades, a través de la Resolución N° 276/04.

A veinte años de la creación del Centro, esta reseña pone en valor trazos de su historia, narrando las tramas que, a través de pensamientos y acciones, han tejido vínculos entre sujetos, instituciones y saberes. De este modo, se reconoce el testimonio de un trabajo colectivo que promueven la pluralidad y el respeto

Referencia para citar este artículo: Bensi, M. A. y Orellana, S. E. (2024). El Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino (CISEN): Veinte años de trayectoria. *Revista del CISEN Tramas/Maepova*, 12 (2), 113-116.



por la diversidad. Este compromiso se renueva continuamente en la búsqueda del fortalecimiento y la promoción del respeto por las diferencias.

Recuperar la finalidad y las características del CISEN adquiere especial relevancia, ya que refleja el espíritu que ha orientado su accionar desde sus inicios. En términos ético-políticos-pedagógicos y estéticos, posibilita dar cuenta de su historicidad, destacando que, a pesar de las vicisitudes enfrentadas, ha mantenido su compromiso con la producción de conocimiento y la formación académica en un marco de pluralidad y responsabilidad social.

Los objetivos iniciales del Centro fueron los siguientes:

1. Generar un ámbito interdisciplinario de investigación, práctica y reflexión sobre el campo social y educativo, reconociendo su complejidad, genealogía y las formas contemporáneas y locales de producción y reconocimiento.
2. Profundizar el diagnóstico de las problemáticas y potencialidades de los diversos espacios e instituciones sociales y educativas en la frontera norte de Argentina, desarrollando estrategias de pensamiento y acción para la reconstrucción de redes sociales y comunitarias.
3. Promover la práctica de la investigación y la formación de investigadores y educadores en el ámbito de las Ciencias Sociales, como parte de un renovado compromiso con el fortalecimiento de la educación pública e igualitaria y el respeto por las diferencias.

Las áreas de investigación y trabajo en terreno cultivadas en el Centro son: la formación y educación, el desarrollo social, las culturas y el campo institucional. Las áreas de formación y educación, así como la del campo institucional, incluyen diagnóstico, análisis e intervención a través de diversos proyectos de investigación y extensión. En el área de desarrollo social convergen diferentes líneas de estudio y propuestas participativas de acción, configurando un campo de trabajo interdisciplinario e interinstitucional, marcado por diferencias técnicas, de género y de múltiples desigualdades.. El área de culturas avanza en la comprensión de la educación y la expresión cultural de minorías en distintos contextos y dimensiones sociales y humanas, desde lo urbano y suburbano hasta las zonas rurales más aisladas, abarcando fronteras étnicas, de género, edad y geopolíticas.

La conjunción de los objetivos iniciales y las áreas interdisciplinarias permitió la institucionalización de líneas de investigación, extensión universitaria y acciones de formación que caracterizan al CISEN en el contexto académico local y que han trascendido las fronteras geográficas a nivel nacional e internacional. La Educación Rural e Intercultural, la Formación Docente, y las Grupalidades, Sujetos e Instituciones, son marcas distintivas del colectivo.

Desde sus orígenes, el CISEN ha ampliado y profundizado los vínculos entre la Universidad, la sociedad y otras instituciones sociales, promoviendo una mayor comunicación y el establecimiento o fortalecimiento de redes solidarias, tanto dentro como fuera de los contornos provinciales y nacionales, con el fin de promover un mejor conocimiento y deliberación reflexiva sobre las problemáticas del campo educativo y social. En estos 20 años de existencia institucionalizada, celebramos colectivamente este logro, un gesto amoroso que fortalece el camino hacia la continuidad de la investigación, extensión y las diversas acciones de formación. El CISEN se presenta como un Centro de puertas abiertas, tanto a nivel epistémico como humano.

Por sus características, se constituye en un ámbito interdisciplinario, abierto al intercambio interinstitucional, a partir de las diversas pertenencias académicas de sus integrantes y de los variados momentos y lugares donde se inscriben sus prácticas de investigación, docencia y extensión, esfuerzos profundos por tejer historias, sujetos, saberes e instituciones.

En esta breve reseña, que permanece inconclusa, celebramos la presencia de todos los que hicieron posible este sueño colectivo que es el CISEN, y expresamos un agradecimiento especial a los habitantes de los territorios donde emprendimos esta labor común, en búsqueda de un buen vivir.

RECONOCIMIENTO

En el proceso de creación, el CISEN contó con el apoyo de importantes investigadores/as que participaron de sus actividades. Entre ellos/as destacamos a Víctor Félix Savoy Uriburu y Osvaldo Maidana quienes recibieron la nominación de miembros honorarios. El Profesor Savoy Uriburu colaboró con las investigaciones en las escuelas de Iruya y Santa Victoria y el Profesor Maidana con los pueblos de la Quebrada del Toro; además fue docente del Postítulo en Educación rural e intercultural.

VICTOR FELIX SAVOY URIBURU

Graduado de Licenciado y Profesor en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Tucumán en 1953. Primer Director y Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Salta. La dictadura militar lo separó de sus cargos y fue reincorporado en 1983. Es autor de libros y numerosos artículos y presentaciones en reuniones científicas.

OSVALDO MAIDANA

Maidana se hizo cargo por concurso de la cátedra de "Prehistoria y Arqueología General y Americana", en la carrera de Historia del departamento de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta. En base a sus méritos y antecedentes la Universidad Nacional de Salta nombró en 2004 a Osvaldo Maidana como Profesor Honorario.

Consideramos relevante compartir estos reconocimientos, en agradecimiento a su acompañamiento, en la medida en que sus experiencias vitales, saberes, conocimientos y actuaciones se constituyen para este colectivo, en legados sustantivos que inspiran horizonte para el devenir político, ético y estético, en la apuesta por generar otras condiciones socioeducativas y culturales.