

## NOTA

LIC. NOELIA SOLEDAD ESPINOZA / JTP DE ESCRITURA ACADÉMICA Y ORATORIA  
FCEJYS/SEDE SUR, ROSARIO DE LA FRONTERA -UNSA  
NSESPINOZA@ECO.UNSA.EDU.AR

# Del Curriculum Vitae a la Entrevista Laboral: Herramientas y Estrategias para potenciar la búsqueda laboral

*El presente artículo se centra en el Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil y con Extensión al medio, denominado: “Del Curriculum Vitae a la Entrevista Laboral: Herramientas y Estrategias para potenciar la búsqueda laboral”. El mismo fue aprobado por la Res. CD. N° 388-24 y se encuentra bajo la dirección de la Lic. Noelia Soledad Espinoza.*

## FUNDAMENTACIÓN

Las transformaciones constantes en múltiples ámbitos (económico, social, tecnológico, etc.) impactan profundamente en el mundo del trabajo, exigiendo que las personas desarrollen habilidades para adaptarse y aprender. La búsqueda de empleo ya no puede ser improvisada, sino que requiere planificación y un uso estratégico de los recursos disponibles.

La pandemia de COVID-19 evidenció la necesidad de fortalecer habilidades vinculadas a la empleabilidad, entendida como la capacidad de conseguir, mantener y crecer en un empleo. En este contexto, el desarrollo del talento —concebido como la combinación de conocimientos, competencias, actitudes y experiencias— se vuelve central para un desempeño laboral eficaz.

En países como Argentina, se observa una paradoja: una alta demanda de perfiles calificados y, al mismo tiempo, elevados niveles de desempleo. Por eso, mejorar la empleabilidad se vuelve clave, apoyándose en tres factores personales (conocimientos, competencias y actitud) y uno externo (el mercado laboral).



Este proyecto de extensión universitaria busca brindar herramientas concretas para fortalecer la empleabilidad: desde el autoconocimiento y la planificación de trayectorias laborales, hasta la construcción del Curriculum Vitae (CV) y la preparación para entrevistas. También se promueve la valoración de experiencias no formales como parte de la “marca personal”.

En línea con el rol social de la universidad pública, la iniciativa apunta a reducir brechas en el acceso al empleo, fomentar la igualdad de oportunidades y contribuir al desarrollo de una ciudadanía activa y comprometida con su futuro laboral.

## DESTINATARIOS

El presente proyecto está destinado a todas aquellas personas —sean o no estudiantes, graduadas o no— de la ciudad de Salta que se encuentren en búsqueda activa de empleo y/o deseen potenciar su empleabilidad.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

### Objetivo general

Desarrollar competencias para potenciar la búsqueda de empleo mediante capacitaciones y talleres que promuevan la apropiación de contenidos y la práctica en la elaboración del Curriculum Vitae y la preparación para entrevistas laborales.

### Objetivos específicos

- Concientizar sobre el uso adecuado de la lengua escrita y oral (ortografía y gramática).



- b) Conocer la estructura y las partes que componen un CV.
- c) Potenciar la expresión verbal y no verbal en las entrevistas laborales.
- d) Conocer las herramientas y técnicas para la preparación de entrevistas laborales.

### CURRICULARIZACIÓN

La participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas en este proyecto de extensión universitaria se concibe como una instancia formativa integral que vincula teoría y práctica. A través de su colaboración en talleres de empleabilidad, como la elaboración de CVs y simulacros de entrevistas, los estudiantes desarrollan habilidades blandas clave, reflexionan sobre sus trayectorias y fortalecen su identidad profesional.



Este proceso promueve:

- Mejora en la comunicación escrita y oral.
- Autoconocimiento y reflexión crítica.
- Pensamiento estratégico y creatividad para la búsqueda de empleo.
- Uso adecuado del lenguaje profesional.
- Compromiso social y empatía.

Además, se articulan competencias transversales relacionadas con los planes de estudio de carreras como Contador Público, Administración y Economía, incluyendo:

- Gestión de recursos humanos.
- Comunicación organizacional.
- Ética profesional.
- Planeamiento estratégico personal.
- Desarrollo emprendedor y empleabilidad.

En conjunto, la experiencia enriquece tanto a la comunidad como a la formación académica y profesional de los estudiantes, en línea con los objetivos de la extensión universitaria.

### METODOLOGÍA

Este proyecto se implementa a través de dos modalidades interrelacionadas, cuyo objetivo es que los y las destinatarios adquieran conocimientos teóricos y los apliquen en ejercicios prácticos, favoreciendo un aprendizaje integral sobre la elaboración del CV y el desarrollo de entrevistas laborales.

Las modalidades son:

- a) **Capacitaciones:** encuentros orientados a la transmisión de los contenidos teóricos, en los que se habilitarán espacios de consulta para resolver dudas y

profundizar los temas abordados.

- b) **Talleres:** instancias de práctica concreta, que incluyen la elaboración de Curriculum vitae y el entrenamiento de entrevistas laborales.

Este proyecto está pensado para tres ediciones, cada una con cuatro



encuentros de dos horas reloj por encuentro. Los dos primeros estarán destinados a la elaboración del Curriculum Vitae, y los dos siguientes, a entrevistas laborales.

La primera edición se llevará a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJyS) de la Universidad Nacional de Salta (UNSa), con una meta de participación de 30 personas. Las dos ediciones siguientes se realizarán en las instalaciones de la Universidad Provincial de la Administración de Tecnología y Oficios (UPATecO), institución educativa con la que se busca generar una alianza para alcanzar a más salteños, con una participación estimada de 40 personas por edición, todas ellas interesadas en potenciar su búsqueda de empleo.

### PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES

1. Se dio una charla acerca de "Las habilidades blandas en el manejo de emociones en una entrevista laboral", en conjunto a la Lic. Luciana Canciani, en el marco de la Feria de la Empleabilidad. La misma fue realizada el día 25 de septiembre en las instalaciones de la universidad. Esta actividad resultó de un pedido de la Secretaría de Investigación y Extensión de la FCEJyS.
2. Se logró la participación en el Programa Formando Futuro Episodio N°41 del día 01-12, el cual es transmitido por el canal de youtube, con el objetivo de dar a conocer los objetivos y las metodologías de trabajo del proyecto.



- Se participó en la 1° y 2° Feria Extensionista “Económicas Construyendo en los territorios”, que fue llevada a cabo el 5 de diciembre de 2024 y el 25 de febrero del 2025. Por un lado, se armó un banner para su exposición y por otro, los alumnos grabaron videos en referencia al proyecto, lo que implicó una instancia donde los mismos pudieron desarrollar sus habilidades de comunicación, teniendo en cuenta el contenido y las expresiones no verbales.
- La alumna Natalia Hegab participó en la Radio Universitaria de la UNSa para comentar sobre el proyecto.

## PRIMERA EDICIÓN

La 1ª edición tuvo lugar los días 29 y 30 de octubre, y 5 y 6 de noviembre, en las instalaciones de la Universidad Nacional de Salta, aulas norte, con una asistencia promedio de 50 personas por encuentro.

Esta edición se desarrolló bajo una modalidad teórico-práctica mediante un curso-taller, con el propósito de reflejar la relación entre la teoría y la experiencia propia. Para ello, se aplicó la transposición didáctica pertinente, logrando que los conocimientos fueran apropiados por el público.

En el primer encuentro se abordaron temas como el mercado laboral (avisos), habilidades blandas y duras, currículum (concepto, importancia y estructura), análisis FODA personal (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) y los tipos de CV.



En el segundo encuentro se reforzaron los puntos clave de la teoría y se realizaron actividades prácticas, tales como la elaboración del FODA personal, preparación del CV, creación y exposición de videocurrículum, fomentando la participación activa de los asistentes.

El tercer encuentro se centró en la entrevista laboral: concepto e importancia, objetivos, tipos y etapas (antes, durante y después), así como los aspectos a evitar en una entrevista de trabajo.

En el último encuentro se llevó a cabo una dinámica individual de tipo psicológica, la elaboración del speech para respuestas en entrevistas, identificación de factores en entrevistas reales, preparación para entrevistas y simulacros grupales. También se incentivó la participación activa mediante la entrega de premios a quienes compartieron sus tareas, con el fin de motivar y lograr que los asistentes sean los protagonistas principales de los encuentros.

## SEGUNDA Y TERCER EDICIÓN

Se realizó durante los meses de marzo y abril de 2025 en las instalaciones de la UPAteco, manteniendo la misma modalidad de la primera edición, salvo algunos ajustes en las actividades debido a que la cantidad de asistentes fue menor a la prevista.

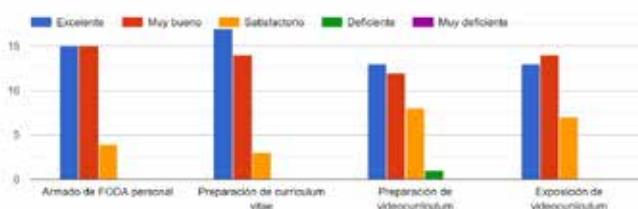
Estos encuentros implicaron nuevos desafíos, como adaptar las actividades y personalizarlas para los asistentes, quienes manifestaron su agradecimiento.

## RESULTADOS LOGRADOS

El alcance de este proyecto refleja la importancia y la necesidad que tienen las personas de formarse en empleabilidad, específicamente en temas actuales y relevantes como el Curriculum Vitae y la entrevista laboral. A continuación, se presentan algunos puntos clave resultantes de estos encuentros:

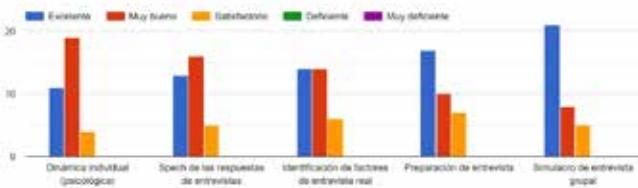
**1) Como se observa en el siguiente gráfico, los asistentes califican como excelente a la actividad de preparación de Curriculum vitae y el armado de FODA personal.**

¿Cómo calificarías las actividades prácticas que se involucraron en estos encuentros?



**2) Se puede observar que a los asistentes les pareció excelente el simulacro de la entrevista grupal y la preparación de la misma.**

¿Cómo calificarías las actividades prácticas que se involucraron en estos encuentros?



**3) También se puede observar los comentarios que dejaron los asistentes respecto de los encuentros en general.**

Me intereso en la parte de la entrevista laboral y lo que no se debe hacer

Cómo explicaron cada tema

Lo que más me gustó de estos encuentros fue tener que pensar e indagar en mí para poder identificar mis fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en relación al mercado laboral

La Puesta en Práctica de una Entrevista Laboral Presencial. Poder observar la presentación, gestos, conductas y comportamientos apropiados para una entrevista.

Complementación de la parte teórica con las actividades prácticas

la simulación de entrevista

Conocer mi FODA y las clases prácticas de interacción.

**4) Los encuentros tuvieron una calificación de 4,65 estrellas, lo cual denota que fueron bien recibidos por el público.**



## CONCLUSIONES

Como se puede observar, la satisfacción de los asistentes implicó aprendizajes sobre aspectos vitales a tener en cuenta en el proceso de búsqueda de empleo.

Por lo tanto, se puede concluir que este proyecto resultó muy efectivo y de gran valor para los participantes, así como para el equipo, ya que también implicó reforzar conocimientos y herramientas relacionadas con la búsqueda laboral.

Finalmente, los feedback recibidos son de vital importancia, pues permiten identificar cuáles actividades fueron acertadas y útiles para el público, así como detectar puntos que requieren ser reforzados o modificados según lo amerite la circunstancia.



## EQUIPO DE TRABAJO

Cargo	Equipo
Directora	Lic. ESPINOZA, Noelia Soledad
Coordinadora	Esp. JAREMKO, Adriana Olga
Personal Nodocente	Lic. LÓPEZ, Alba Haydeé
Colaboradoras externas	Tec. en Recursos Humanos FRANCO, Veronica Lic. HEREDIA, Mirtha
Graduada	Lic. CAYO ORELLANA Fabiana
Alumnos colaboradores	HEGAB, Natalia Hegab
	PIATTI RIVERO, Kevin Alexander Piatti Rivero
	REALS, Laura
	CAZÓN, María Luisa
	NIEVA, Cristian Emanuel
	GALLO GARIN, Juan Ignacio
	MOLINA, Hebe Cecilia
	RAMÍREZ, Gastón Atilio
	GUERRERO ROMERO, Nahuel Alejandro
	MEJIA, Rodrigo Jesús
	CONDORI, Mariela Sandra
	DOMINGUEZ, Guadalupe Rocio
	DEL VALLE, Fernanda Anahí

## BIBLIOGRAFÍA

- Alles, M. (2005). Desarrollo del Talento Humano basado en competencias. Ediciones Granica S.A.
- Alles, M. (2009). Construyendo Talento. Ediciones Granica S.A.
- Rivero, S. (2006). Claves de la búsqueda de empleo. Ediciones La Ley.
- García Salord, S. (2010). El currículum vitae: entre perfiles deseados y trayectorias negadas Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. I, núm. 1, junio-septiembre, 2010, pp. 103-119 Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. México. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299128587008>
- Cassany, D. (1995). La cocina de la escritura. Editorial Anagrama S.A. Barcelona.
- Cassany, D. (1988). Describir el escribir. Editorial Paidós.
- Capomaggi, D. (2013). La escritura académica en el aula universitaria. Revista de Educación y Desarrollo 25. Universidad Abierta Interamericana, Abril-Junio pp. 29-40. Buenos Aires, Argentina.
- Camps Mundó, A. y Castelló Badía M. (2013). La escritura académica en la universidad. REDU-Revista de Docencia Universitaria. Número Monográfico dedicado a Academic Writing. Vol. 11 (1) Enero-Abril pp. 17-36. Recuperado de <http://red-u.net>
- Formando Futuro (2024, diciembre 01). Formando Futuro - Episodio N°41 (01-12-24) - temporada 2024. [Video] Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=05bKRC5U\\_Ml&t=1156s](https://www.youtube.com/watch?v=05bKRC5U_Ml&t=1156s)
- Piedrabuena, I. (2004.) Condominio de nuestro idioma. Comunic-arte Editorial.
- Loprete, C. (1992) Introducción a la oratoria moderna. Editorial Plus Ultra.
- Artola Narváez, K. y Salmerón Silva, R. (2009). Manual Básico de Oratoria. Editorial Universitaria UNAN, León.