

# La tesis que nació de la experiencia de una Práctica Profesional Supervisada



***El presente artículo surge como parte del Trabajo Final de Tesis denominado: “Proceso de compras y contrataciones en el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta (C.P.C.E), Análisis en el marco de una Práctica Profesional Supervisada”, dirigido por la Lic. María Graciela Party.***

## **Inicio del proceso de tesis**

El proceso de redacción de mi tesis se vio significativamente impulsado por una herramienta de gran valor: la Práctica Profesional Supervisada (PPS), que realicé en el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta (CPCES). Para cumplir con los requisitos de la PPS, elaboré un informe detallado sobre la experiencia, el cual, desde una perspectiva académica, me permitió generar contenido fundamental para mi tesis. Dicho informe incluyó la contextualización de la entidad, el desarrollo de las actividades realizadas, propuestas de mejora, un análisis del proceso de compras —tanto interno como externo—, así como una reflexión sobre las habilidades adquiridas durante la práctica.

Una vez finalizado y presentado el informe correspondiente a la PPS, comencé de manera gradual a trabajar en el plan de trabajo, requisito previo fundamental para la elaboración de la tesis o trabajo final. En esta etapa, organicé un cronograma en el cual planifiqué fechas y me enfoqué en estudiar para rendir y aprobar la última materia del plan de estudios. Fue entonces cuando experimenté un punto de inflexión: el camino hacia la graduación estaba claramente trazado y restaba únicamente alcanzar una meta concreta.

A través de las redes sociales, me informé sobre un Taller de Trabajo Final organizado por la cátedra de Seminario de Práctica Profesional, que se llevaría a cabo de manera virtual en un plazo aproximado de diez días. Durante el desarrollo del taller, y mediante diversas actividades propuestas en clase,

trabajamos en la elaboración de secciones fundamentales del plan de trabajo. El objetivo principal era que, al finalizar el taller, dicho plan estuviera revisado y listo para su presentación en la mesa de entradas de la facultad, dando inicio al proceso administrativo de aprobación mediante la emisión de la resolución correspondiente. Finalmente, este procedimiento culminaría en un acto administrativo formal, mediante el cual se convocaría al tribunal examinador encargado de evaluar la tesis o trabajo final.

## **Desarrollo del Trabajo Final/ Tesis**

Durante el desarrollo del taller de tesis, realizamos puestas en común sobre los posibles temas a abordar en el trabajo final. A partir de estas instancias, surgieron coincidencias temáticas que propiciaron la conformación de un equipo integrado por dos pares pedagógicos. De manera afortunada, uno de mis compañeros, Facundo Farías —estudiante de la Licenciatura en Economía—, se desempeñaba en el área de compras, lo que resultó sumamente pertinente para el enfoque que queríamos desarrollar. Así, encontré un compañero ideal para llevar adelante el proyecto de tesis. La experiencia fue profundamente enriquecedora e implicó compartir responsabilidades y conocimientos lo que nos permitió abordar el trabajo desde distintas perspectivas, favoreciendo el desarrollo integral de cada capítulo.



Esta colaboración no solo facilitó la distribución de tareas, sino que también aportó nuevas ideas y enfoques que quizás no hubiéramos considerado individualmente. La negociación, el trabajo en equipo, la productividad y la capacidad resolutoria fueron aspectos fundamentales para avanzar con éxito en nuestro proyecto común.

Asimismo, considero fundamental destacar la importancia de la sinergia en el trabajo en equipo, uno de los aspectos más valiosos de este proceso. La colaboración lograda nos permitió potenciar nuestras habilidades y conocimientos, lo que fue clave para alcanzar el objetivo de presentar nuestro plan de trabajo y, posteriormente, el trabajo final. La comunicación efectiva, la escucha activa y la disposición para aprender del otro generaron un entorno de colaboración que facilitó la resolución de desafíos y promovió la innovación en cada etapa del desarrollo. Esta experiencia reafirmó la relevancia de la cooperación y el trabajo conjunto en proyectos tanto académicos como profesionales.

### La Interdisciplinariedad

Este proyecto también representó la primera ocasión en que un trabajo final fue realizado de manera conjunta por un estudiante de la Licenciatura en Economía y una estudiante de la Licenciatura en Administración. La dimensión interdisciplinaria constituyó un aporte significativo, ya que nos permitió integrar saberes de distintas áreas para abordar la temática de forma más completa y enriquecedora, combinando análisis micro y macro desde una perspectiva cualitativa. La complementariedad de nuestras formaciones académicas nos brindó herramientas diversas que facilitaron un análisis más profundo y una propuesta más sólida. Esta experiencia puso de manifiesto el valor de la colaboración entre las carreras que integran el campo de las Ciencias Económicas.

En esta línea, el trabajo final/tesis se centra en analizar la efectividad y eficiencia de los procedimientos de compras y contrataciones del CPCES. El objetivo principal es identificar áreas de mejora, optimizar el uso de los recursos y reconocer posibles obstáculos que dificulten el desarrollo del proceso. A partir de este análisis, buscamos ofrecer una visión clara sobre las mejores prácticas en la gestión de compras y contrataciones, así como proponer recomendaciones útiles que permitan a la organización perfeccionar sus procedimientos internos.



Para contextualizar, la PPS se llevó a cabo en el CPCES, una entidad paraestatal de derecho público creada en 1945. Su función principal es controlar y regular el ejercicio profesional en el ámbito de las Ciencias Económicas dentro de la provincia, así como velar por los intereses de sus matriculados en lo técnico, ético, asistencial y previsional. La institución tiene su sede en la ciudad de Salta, en calle España N°1420, y su creación respondió a la necesidad de organizar y regular la profesión en concordancia con la legislación nacional vigente.

Las bases para el desarrollo del trabajo final/tesis se sustentan en una PPS que articula los conocimientos adquiridos durante la formación universitaria con la experiencia concreta del ámbito laboral. Esta integración resulta especialmente valiosa, ya que no solo permite consolidar lo aprendido en el plano teórico, sino también desarrollar habilidades prácticas fundamentales, como la resolución de problemas y la proactividad, competencias que se adquieren principalmente a través de la experiencia profesional.

El trabajo final/tesis está dividido en cinco capítulos, cuyo contenido se resume a continuación:

- **Capítulo I:** Este capítulo ofrece una visión general del funcionamiento actual del área de compras del CPCES. Se describen las tareas cotidianas del personal, así como un esquema simplificado que representa el circuito administrativo seguido para la realización de compras y contrataciones.
- **Capítulo II:** En esta sección se expone la aplicación práctica de los procedimientos observados, con el apoyo de diagramas de flujo y documentación interna. Se establece una diferenciación entre compras mayores y menores, en concordancia con la bibliografía consultada y las observaciones realizadas durante la PPS.
- **Capítulo III:** Este capítulo presenta un diagnóstico exhaustivo del proceso, utilizando diversas herramientas de análisis. Se emplea el Diagrama de Pareto para priorizar los aspectos más relevantes, las matrices EFE (Evaluación de Factores Externos) y EFI (Evaluación de Factores Internos) para valorar los factores externos e internos que afectan el proceso, y se concluye con un análisis FODA que proporciona una visión integral de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas identificadas.



- **Capítulo IV:** En este capítulo se proponen mejoras orientadas a optimizar la gestión del proceso mediante la implementación de recursos tecnológicos. En particular, se destaca el uso de Microsoft Power BI para la creación de reportes y tableros de control que facilitan el seguimiento de montos, solicitudes, contratos, ahorros y otros aspectos económicos relevantes.
- **Capítulo V:** Analiza la influencia de variables macroeconómicas, como el PBI, la inflación, las tasas de interés y el tipo de cambio, en el proceso de compras y contrataciones durante el período de la práctica.

Después de intensos días de trabajo, logramos presentar nuestro plan. Posteriormente, se procedió a la apertura del expediente correspondiente y, de manera inesperada, recibimos una notificación oficial de la mesa de entradas con la resolución de aprobación. El siguiente paso fue claro: iniciar la redacción de los capítulos y solicitar las correcciones pertinentes a nuestra directora de tesis, la Lic. María Graciela Party.

Afortunadamente, la comunicación y el feedback dentro del equipo fueron muy ágiles, lo que nos permitió avanzar progresivamente en la elaboración de cada capítulo y de las distintas secciones que componen la estructura final de la tesis. Así, en septiembre comenzamos con las últimas correcciones, esta vez bajo la supervisión de la cátedra de Seminario de Práctica Profesional, a cargo del Lic. Luis Mauri, quien nos señaló aspectos a mejorar relacionados con la estructura de los índices, detalles formales y el cumplimiento de las Normas APA.

Finalmente, recibimos la última revisión y el visto bueno definitivo por parte de la cátedra. Nos comunicamos con la directora de tesis, presentamos las notas correspondientes y se acordó la conformación del tribunal examinador. Por su parte, el Lic. Luis Mauri nos propuso posibles fechas para la defensa, y se estableció que la presentación tendría lugar el 8 de noviembre a las 16:00 horas. Todo se vivió con gran emoción y preparación para ese día tan importante.

El día esperado llegó. Sentíamos nervios por exponer ante el tribunal y expectativa por la devolución. Familiares, amigos y compañeros, emocionados y atentos, nos aguardaban fuera del aula para acompañarnos. Ese momento significaba la culminación de una etapa y la realización de un sueño. Habíamos sido testigos en numerosas ocasiones de egresados celebrando con carteles, huevos, harina y papel picado; y esta vez, era nuestro turno. Esa tarde de noviembre, bajo la lluvia, fue testigo del final de nuestra etapa como estudiantes.



## Conclusión

Este recorrido por mi experiencia en la PPS y en el desarrollo de mi trabajo final/tesis ha sido, sin duda, una etapa profundamente enriquecedora tanto en lo académico como en lo personal, marcada por grandes desafíos y aprendizajes. La oportunidad de trabajar en el CPCES me permitió aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera en un contexto real, enfrentando situaciones concretas y proponiendo mejoras efectivas en los procedimientos de compras y contrataciones.

La colaboración con mi compañero, estudiante de la Licenciatura en Economía, la sinergia que logramos y el aporte de la interdisciplinariedad enriquecieron cada instancia del proceso. Esta experiencia evidenció que el trabajo en equipo y la integración de distintas perspectivas son claves para alcanzar resultados sólidos y creativos. Asimismo, reafirmó el valor de la cooperación entre las carreras que conforman el campo de las Ciencias Económicas, destacando el valor de aprender y crecer conjuntamente.

Finalmente, este trabajo final/tesis representa no solo un paso significativo en mi camino hacia la graduación y la obtención del título de Licenciado en Administración, sino también una oportunidad para contribuir con propuestas que puedan mejorar la gestión interna de una institución clave en nuestra provincia. Sin dudas, la práctica y la investigación constituyen herramientas poderosas para transformar la teoría en acciones concretas, y espero que este trabajo sirva de inspiración para futuros proyectos.

Para despedirme, dejo una frase que quisiera compartir con quienes continúan este camino:

**“Elijo creer que los sueños se cumplen, trabajándolos”.**