

Viaje institucional a Buenos Aires:

Ambientes públicos en escenario real



La cátedra de *Administración y Contabilidad Pública* de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT, en el marco de las materias optativas a su cargo, organiza hace tres años un ciclo de visitas a organismos públicos nacionales. Dicho viaje se realiza a la Provincia de Buenos Aires, recorriendo los siguientes organismos: Congreso, AGN (Auditoría General de la Nación), SIGEN (Sindicatura General de la Nación), Ministerios de Economía, Museo de la Deuda Externa y Museo del Puerto.

Estas actividades planificadas para los alumnos, constituyen sólo una parte del conjunto de actividades académicas que vienen desarrollando con anterioridad. Desde el año 2017, la Cátedra de Administración y Contabilidad Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT, cuenta con dos materias optativas: *Administración y Contabilidad Pública II* (para la carrera de Contador Público Nacional) y *Temas de Administración Pública* (para alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración). Desde el comienzo, se planificó su dictado desde una perspectiva teórica – práctica, con la visión e intención de que los estudiantes tuvieran, no solo ese marco, sino también un contacto directo con las instituciones públicas y sus funcionarios. Esto, para permitirles

conocer, desde la realidad, el desempeño de las mismas y la experiencia en el cumplimiento de las funciones asignadas a cada representante del pueblo.

Es así que, a partir del primer año de la materia Pública II, se concretó las visitas a la Legislatura Provincial, Municipalidad de San Miguel de Tucumán, Tribunal de Cuentas de la Provincia, Concejo Deliberante capitalino, como así también en el propio ámbito de la Facultad. Se trató de charlas directas con Legisladores, Funcionarios provinciales del área de hacienda y otros docentes de diversas facultades, como ser de la UNSa, al jefe de cátedra Mg. Gastón Moreno. Todo para lograr acciones que vayan más allá del dictado de clases magistrales, buscando ejemplos, experiencias y resultados enriquecedores para los alumnos.

Luego, en el año 2021, se pensó en un plan más ambicioso: llevar a los alumnos fuera de la Provincia a conocer las distintas instituciones Nacionales y sus funcionarios: Congreso Nacional, Casa Rosada, Auditoría General de la Nación, Museo de la Deuda Externa, Ministerio de Economía y Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. En periodo pos- pandemia resultó difícil y finalmente se pudo concretar en el año 2022. Para ello, se realizaron contactos con esas instituciones diagramando los tiempos y días que nos podían recibir, a través del personal de protocolo y ceremonial de cada organismo, generando la puerta abierta para los años venideros. Después de casi 40 años, alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas, tuvieron la oportunidad de realizar un viaje de estudios fuera de la provincia.

Los resultados obtenidos fueron excelentes, tanto desde el punto de vista académico, como de lo social. El contingente del año 2022 contó con un total de 25 alumnos (16 de la carrera de CPN y 9 de TAP) y 6 docentes, 5 de la cátedra y el entonces secretario de Bienestar y Gestión Estudiantil de nuestra Facultad.

En el año 2023 pudimos volver a concretar este viaje y ese contingente contó con un total de 30 alumnos (24 de la carrera de CPN y 6 de TAP) y con el acompañamiento de los 5 docentes de la cátedra.

Este año 2024, el viaje tuvo otro adicional debido al escenario a nivel político y económico, con autoridades que terminan sus mandatos como funcionarios públicos y una inflación que supera la planificación. Esto impactó directamente en los costos a afrontar. Sin embargo, también se pudo concretar el viaje con un contingente de 46 integrantes de 40 alumnos (30 de la carrera de

CPN y 10 de TAP) y 6 docentes, 5 de la cátedra y otro docente, en esta oportunidad el Secretario Administrativo de la Facultad. Para la cátedra de Administración y Contabilidad Pública, este viaje constituye parte de una propuesta de enseñanza innovadora, con empleo de prácticas diferenciales donde el aula sale de la mirada estructurada y se localiza en el lugar mismo donde funciona la cosa pública. La idea de esta actividad, altamente enriquecedora, es aplicar conocimientos teóricos y prácticos y llegar a los alumnos con prácticas concretas y reales, que den origen a disparadores muy interesantes. Tal es el caso de propuestas de mejoras y cambios en los organismos públicos, donde los estudiantes aprendan a generar proyectos de renovación en los que intervengan los docentes en pos del aprendizaje. Es así que se da inicio a la formación continua que seguirán ellos por su propia cuenta en el ámbito de la cosa pública.

En este año 2024 el recorrido fue muy ambicioso, comenzando por la Administración General de Puerto. Esta institución generó grandes expectativas entre los estudiantes, ya que pudieron observar el funcionamiento eficiente de una empresa del Estado que opera con los recursos de todos los ciudadanos de la República Argentina. Durante el recorrido, exploraron diversas instalaciones, y luego tuvieron una charla técnica a cargo del capitán de navío: Ricardo Ferreyra. Luego el recorrido del día 9 de octubre de 2024 siguió en el Ministerio de Economía. La visita fue muy esperada por parte de todos los alumnos, dada la actualidad del tema presupuesto y la gran importancia que se le da en ambas materias a nivel de contenido. Es el tema más desarrollado tanto desde el punto de vista teórico como práctico. Allí la recepción estuvo a cargo del Subsecretario de Presupuesto, Lic. Carlos Sgarbi, quien dio una exposición técnica centrada en la elaboración del presupuesto nacional. Después de la presentación, se abrió un espacio para realizar consultas y dialogar sobre temas de interés general, entre ellos el presupuesto universitario de 2025 y los criterios que determinaron su conformación. Dicho debate fue muy rico a nivel del grupo.

El día jueves 10 de octubre de 2024, el contingente realizó el recorrido por tres organismos públicos. El primero fue el Congreso de la Nación, en donde la visita constó solamente de un recorrido guiado por el personal de ceremonial y protocolo. Se desarrolló una charla técnica sobre la estructura del Congreso y el funcionamiento, tanto

de la Cámara de Diputados como del Senado de la Nación. Si bien se accedió al recinto, no se logró participar en el debate de comisiones, a diferencia del año pasado, donde sí se pudo participar gracias a que la cátedra gestionó y logró el acceso correspondiente. La materia Administración y Contabilidad Pública, se centra principalmente en el Poder Ejecutivo, que administra el Estado, y el Poder Legislativo, que establece las normativas fundamentales. Es en el Congreso donde se visibiliza esta interacción entre ambos poderes. Luego se procedió a asistir a la Sindicatura General de la Nación, con una entrevista pautada, donde los alumnos y docentes fueron recibidos en la planta baja. Además, pudieron visitar una muestra dedicada a Roberto "El Negro" Fontanarrosa, que se encontraba en el Espacio Cultural de la SIGEN. Posteriormente, participaron de una charla en el primer piso sobre las actividades que realiza este organismo, su misión, funciones y ámbito de control, a cargo del Subgerente de Fiscalización Empresarial, Walter Miner. El Síndico General de la Nación, Cr. Miguel Blanco, se acercó a dar la bienvenida y conversó con los estudiantes sobre las actividades recientes de la SIGEN. Se llevó a cabo una charla sobre control, que fue eminentemente técnica, la cual resultó muy enriquecedora para los alumnos, quienes participaron activamente con preguntas relacionadas con el tema. Se hizo especial hincapié en la transparencia y en la rendición de cuentas por parte de los funcionarios sobre el uso de los recursos del Estado, y se focalizó la mirada del control, en especial en las universidades públicas. Finalmente se culminó el recorrido en la Auditoría General de la Nación, donde el contingente fue recibido por el personal de ceremonial y protocolo. Se realizó una visita guiada para conocer las instalaciones, las cuales poseen un gran valor arquitectónico e histórico. Luego, se participó en una charla técnica centrada en el control de las universidades. Se discutieron los planes de auditoría y las planificaciones anuales, teniendo en cuenta no solo los recursos, y su utilización, sino también el funcionamiento operativo de las universidades. Este viaje fue sin lugar a dudas altamente motivador para los alumnos, por lo que se generó el desafío de invitar a las otras cátedras paralelas de la Red a sumarse. Llevar a los alumnos a espacios reales es una mirada muy concreta de la enseñanza, y un desafío en un entorno cada vez más cambiante para las prácticas docentes.

