

Una apuesta de postgrado para el ejercicio de calidad, flexible y creativo en la docencia en el campo de la Ciencias Económicas:

La Especialización en Enseñanza de las Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy

Introducción

Desde el año 2022 en el marco de la nueva gestión institucional de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy, se presentó entre sus prioridades profesionalizar a sus profesores en nuevos marcos pedagógicos y didácticos alternativos. Esto, para mejorar y potenciar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en cada una de las cátedras de todas las carreras de la mencionada unidad académica.

Esta prioridad además surgió como parte de los compromisos asumidos durante los procesos de acreditación de la carrera de Contador Público que se habían desarrollado unos años anteriores, y que solicitaba la actualización de la planta docente.

Inicialmente, se diseñó y llevó a cabo una experiencia de formación pedagógica a través de la Diplomatura Universitaria en Docencia para Ciencias Económicas. La misma estuvo dirigida inicialmente a docentes auxiliares, a los que se sumaron profesionales interesados en su preparación para docencia en la Facultad de Ciencias Económicas.

Se cursaron ocho módulos con profesionales reconocidos del medio, quienes brindaron diferentes perspectivas a través de la modalidad tanto presencial como virtual para la enseñanza universitaria. Egresaron cuarenta participantes, que expresaron su anhelo por continuar profundizando en el campo pedagógico- didáctico aplicado a su formación disciplinar de base.

*En consecuencia, desde la Secretaría de Posgrado e Investigación y la Secretaría Académica se conformó un equipo de trabajo para la elaboración y desarrollo de todos los requisitos de una carrera de postgrado en la docencia en las Ciencias Económicas. El objetivo era que se profundice y avance sobre marcos conceptuales y metodológicos de la enseñanza de este campo profesional específico. Después de un fuerte trabajo de discusión y articulación entre módulos, estrategias y requisitos, la carrera diseñada se denominó **Especialización en Enseñanza de las Ciencias Económicas**, que fue presentada para su evaluación y acreditación a CONEAU.*

Desarrollo

La Especialización en Enseñanza de las Ciencias Económicas fue presentada en primer lugar al Consejo Académico de la Facultad, organismo que la aprobó e incentivó su presentación frente al Consejo Superior de la Universidad Nacional de Jujuy, que la aprobó mediante la Resolución CS N°0236-22.

Posteriormente, en las fechas de presentación de nuevos proyectos

de la CONEAU, se realizó la carga de la carrera, los docentes, los directores y todos los aspectos solicitados por este organismo.

Durante meses se esperó la respuesta de postgrado y con fecha de 28 de agosto del año 2023, llegó el dictamen el reconocimiento oficial durante la Sesión de CONEAU N° 595 a través del Acta N° 595. La misma citaba:



“Considerando lo dispuesto por la Ley 24.521, las Resoluciones del Ministerio de Educación N° 51/10 y N° 160/11, la Ordenanza N° 64 –CONEAU, el Acta N° 560 de aprobación de la nómina de pares y las conclusiones del Anexo del presente Dictamen, la CONEAU recomienda que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio de su título a la carrera nueva de Especialización en Enseñanza de las Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Jujuy, Facultad de Ciencias Económicas, a dictarse en la ciudad de San Salvador de Jujuy, Provincia de Jujuy [...] La carrera nueva cumple con las normas de calidad establecida en la Resolución Ministeriales N° 160/11 con respecto a inserción, marco institucional y estructura de gestión, cuerpo académico, evaluación final e infraestructura y equipamiento”.

En el año 2024 se inició la organización y difusión de esta carrera de posgrado, generando interés no solo en docentes noveles de la Facultad de Ciencias Económicas, sino en profesionales del medio y en docentes del nivel superior terciario de la provincia.

Se empezó la Especialización, con una primera cohorte de sesenta y tres participantes, quienes llevan cursando el sexto módulo de la carrera. Actualmente, se inició la difusión para la inscripción de la nueva cohorte de interesados.



Conclusiones

Después del recorrido realizado, se percibió el interés por los temas desarrollados en los módulos. Pero también las dificultades frente a nuevas terminologías y conceptos propios del campo de las Ciencias de la Educación, ámbito disciplinar que provee las lecturas y propuestas pedagógicas-didácticas para los profesionales del campo de las Ciencias Económicas. La carrera a través de la dirección y la codirección permanentes, acompañan y realizan mediaciones para resolver situaciones vinculadas a tiempos de entrega de trabajos, así como de gestión de consultas con los profesores de los módulos. Se busca generar el apoyo permanente en las terminologías y perspectivas ofrecidas en los mismos.

Es importante recordar que los futuros egresados de la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Económicas, podrán resolver situaciones docentes variadas cuando se encuentren frente a estudiantes en el dictado de clases. No solamente en el nivel secundario, sino en el superior terciario y universitario, produciendo documentos narrativos inéditos sobre la propia práctica de enseñanza.

Asimismo, se espera que lleven a cabo: análisis, debates y trabajos de forma individual y cooperativa; análisis de programaciones didácticas el campo de las Ciencias Económicas; realización de entrevistas a docentes de diferentes cátedras para conocer sobre sus decisiones metodológicas para enseñar, y a estudiantes para conocer sobre sus experiencias de aprendizaje; observación y registro institucional sobre los recursos didácticos con que se cuenta; realizar descripciones sobre el ámbito institucional y del aula, observación de clases; realización de entrevistas a los coordinadores de área y/o de carreras de este particular campo disciplinar. Dichas experiencias les permitirá reconocer la política curricular e institucional, posibilitando la elaboración de un informe final integrador respecto de todo el proceso desarrollado con sus correspondientes conclusiones y aportes al campo de la docencia en Ciencias Económicas.