

Movilidad Docente en REDFACE:

Una valiosa experiencia de intercambio de saberes y prácticas compartidas

En el marco del Programa de Movilidad Docente de la Red de Facultades de Ciencias Económicas del Norte Argentino (REDFACE), los días 25 y 26 de agosto participé, como docente de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad Nacional de Catamarca (FCEyA-UNCA), en una valiosa experiencia de intercambio académico en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tucumán (FACE-UNT).

Las actividades desarrolladas durante las jornadas permitieron interactuar con estudiantes y docentes de la carrera de Licenciatura en Administración, generando espacios de reflexión que fortalecieron el trabajo conjunto entre ambas instituciones y ampliaron las perspectivas sobre las exigencias actuales de la formación profesional.

Como parte de la agenda, dicté una clase introductoria sobre Consultoría Organizacional, dirigida principalmente a los estudiantes de la cátedra Práctica Profesional, con el propósito de brindarles herramientas para llevar adelante procesos de intervención estructurados, que les permitan analizar en profundidad el funcionamiento de las organizaciones en las que participan y diseñar propuestas orientadas a mejorar la eficiencia, la competitividad y la sostenibilidad de dichas organizaciones.

Asimismo, participé en un Encuentro Pedagógico para el Análisis de Estrategias y Contenidos, un espacio colaborativo intercátedras que promovió el diálogo sobre buenas prácticas pedagógicas, la actualización permanente de los programas y la incorporación de enfoques y metodologías orientadas a consolidar una enseñanza activa, contextualizada y vinculada al medio socio-productivo.

Finalmente, mantuve una reunión con integrantes del Laboratorio de Analítica, Ciencia de Datos e Innovación, en la que se destacó la necesidad de formar graduados capaces de adaptarse a un mercado laboral dinámico y en continua evolución, integrando miradas interdisciplinarias y aprovechando el potencial de las nuevas tecnologías.

En un contexto de transformación permanente, marcado por avances tecnológicos, cambios culturales y nuevas dinámicas sociales, el ejercicio docente requiere una actitud abierta, flexible y comprometida. Se nos interpela, como educadores, a formar profesionales capaces de actuar con responsabilidad, creatividad y pensamiento crítico en escenarios complejos. Para ello, resulta fundamental construir propuestas pedagógicas que integren saberes diversos, promuevan la inclusión y fortalezcan el vínculo entre universidad y comunidad.

La movilidad académica, en este sentido, se convierte en una herramienta estratégica para diversificar enfoques, compartir objetivos y construir respuestas conjuntas.

La práctica docente no puede pensarse en aislamiento: necesita diálogo, circulación de ideas y contacto con otras realidades. Participar en estos espacios implica asumir el desafío de transformar la enseñanza en una experiencia significativa para los estudiantes, situada y comprometida con el tiempo que habitamos.

La REDFACE, al fomentar estos encuentros, nos invita a construir una comunidad académica más conectada, solidaria y preparada para afrontar los retos de la educación superior con mirada reflexiva, sensibilidad social y vocación transformadora.

Conclusión

Quiero expresar mi sincero agradecimiento al decano de la FACE-UNT, Mg. Jorge Rospide; a la Secretaria Académica, Mg. Liliانا Pacheco; y a los profesores de las cátedras participantes, Esp. Marcelo Medina Galván, Lic. Florencia Rodríguez, Lic. Ingrid Serón y Mg. Christine Isgro, por el cálido recibimiento y la generosa apertura que hicieron posible este fructífero intercambio académico y profesional.

También agradezco a mi querida FCEyA-UNCA, a su decano, Esp. Cr. Gustavo Alfredo Lazarte, a la Secretaria Académica, Cra. Ana Teresa Calvimonte, y al equipo institucional que acompaña con dedicación y entusiasmo estas iniciativas, brindándome la posibilidad de participar.

La experiencia vivida en el marco de REDFACE se proyecta hacia adelante como un aprendizaje que llevaré a mis clases y como una invitación a seguir trabajando en red. Nos recuerda que enseñar también implica desplazarse, escuchar otras voces, dejarse interpelar y volver a mirar lo propio con nuevos ojos. En ese movimiento se resignifica nuestra tarea, que consiste en formar con conciencia, transformar con compromiso y seguir aprendiendo con apertura.

Imagen N° 1: Docentes de la FCEyA-UNCA y la FACE-UNT en actividad conjunta.

