

# Ciclo de Lecturas Comentadas



Diversos formatos adoptan la socialización de los conocimientos generados y las discusiones que se plantean hacia adentro de los ámbitos académicos. Las publicaciones en revistas especializadas, textos editados dentro y fuera de las propias universidades, artículos de difusión y presentaciones en seminarios, son, entre otros, instrumentos utilizados para este fin.

También se están ensayando mecanismos más flexibles, donde, sin abandonar el rigor científico, se aborden determinados temas con un lenguaje accesible a un público más amplio, acercando el saber académico a las demandas de conocimiento de la sociedad.

Siguiendo estas consignas, desde el Área de Economía de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, se ha planteado una socialización de algunos textos que son de uso complementario en el dictado de ciertas asignaturas.

Estos textos, pueden ser libros (o capítulos de libros), papers científicos o artículos periodísticos; se analizan y se les agrega un complemento de actualidad. El abordaje puede ser macroeconómico, microeconómico, de economía institucional, política fiscal, entre otros.

Además del objetivo socializador mencionado, se busca familiarizar a los integrantes de la cátedra con un mecanismo que, en un formato más coloquial y accesible, vincule la literatura de referencia con la problemática económica actual. Dicho de otra forma, se propone usar estos escritos como marco de referencia o modelo de análisis de planteos positivos o normativos de la realidad nacional o provincial.

La selección de la temática en principio quedó abierta a la preferencia de cada docente, de manera que cada uno pudiera plantear, en esta primera experiencia, una problemática que estuviera trabajando en el dictado de clases o un texto de interés en un proyecto de investigación.

De igual manera, cada docente podía decidir si el texto trabajado y su posterior presentación se realizaría individualmente o si invitaba a auxiliares estudiantiles o a estudiantes de la carrera a participar.

El Área de Economía cuenta con 5 docentes en las diferentes categorías y dos auxiliares de segunda (estudiantes).

A continuación, se detalla la selección de textos y los docentes responsables:

## 1º Presentación

Docente a Cargo: Lic. José Luis Flaja.

Texto a Presentar: Dornbusch, R. y Edwards, S. (1992). La Macroeconomía del Populismo en América Latina. University of Chicago Press.

## 2º Presentación

Docente a Cargo: Lic. Horacio Ochoa.

Texto a Presentar: Kiguel, M. (2019). Crisis económicas argentinas: Una historia de ajustes y desajustes. Ed. El Ateneo.

## 3º Presentación

Docente a Cargo: Lic. María Amelia Abraham. Asistente: Mayra Sabrina Iñiguez

Texto a Presentar: Acemoglu, D., Robinson, J. A. (2013). Por Qué Fracasen los Países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Ariel Ediciones.

## 4º Presentación

Docente a Cargo: Lic. Cecilia Guadalupe Rodríguez. Asistente: Viviana Jazmín Jimenez.

Texto a Presentar: Llach, L. (2021). Rica, pero no tan moderna: Argentina antes de la Depresión, DESARROLLO ECONÓMICO. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES. VOL. 60 - N° 231 - pp. 153-179 | ISSN 1853-8185.

## 5º Presentación

Docente a Cargo: Cr. Adiel Nahuel Giraldez Palomo.

Texto a Presentar: Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (1998). La Regulación de la Competencia y de los Servicios Públicos Teoría y Experiencia Argentina Reciente. Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL).

Al repasar los diferentes textos seleccionados, aunque el marco histórico y geográfico en el que fueron escritos es notablemente diferente, puede observarse una línea de trazo grueso común.

El texto de Dornbusch y Edwards realiza una reflexión institucional sobre principios de la última década del siglo XX, acerca del fenómeno del populismo en América Latina que en diferentes magnitudes se había manifestado en América Latina. Analiza dos experiencias históricas: Chile de Allende y Perú del primer mandato de Alan García, definiendo políticamente dichas experiencias y centrándose en los efectos macroeconómicos, trazando un sendero común y mostrando la secuencia de ingreso al modelo y su salida, con consecuencias repetidas sobre variables fundamentales de la economía.

La segunda presentación, de Miguel Kiguel, ofrece una mirada sobre las crisis económicas de Argentina, principalmente del siglo XX, clasificándolas, analizando sus condicionantes iniciales y sus desencadenamientos.

La tercera presentación, de Acemoglu y Robinson, es quizá el texto de divulgación más reconocido, considerando que sus autores han sido galardonados con el Premio Nobel de Economía. El análisis de las instituciones y su contribución al crecimiento económico, así como los obstáculos que generan, sirve de marco general de análisis para las presentaciones anteriores.

La cuarta presentación, sobre el texto de Lucas Llach, aunque distante en el tiempo, pone el foco en el marco institucional de la Argentina post Pacto Constitucional. Desvía la atención de los logros en términos de cambio tecnológico, aumento del stock de capital humano y fuerte crecimiento en la riqueza por habitante, para centrarse en las zonas grises que ese crecimiento dejaba y en su potencial problemático legado hacia las próximas décadas.

El último trabajo aborda una perspectiva más microeconómica o de economía industrial, centrándose en los marcos regulatorios de los servicios públicos, un tema de economía empresarial. La experiencia argentina, en particular post privatizaciones y desregulación de los '90, y el posterior retorno al estatismo, evidencia desarreglos institucionales que vaciaron de un marco normativo la administración y fundamentalmente la inversión en este sector.

En consecuencia, al observar el conjunto de textos desde una mirada más amplia, se percibe una clara intencionalidad de mostrar, desde la perspectiva institucional, problemáticas cercanas o lejanas de nuestro país. Surge la pregunta: **¿una herencia, un destino trágico o un aprendizaje hacia adelante?**