

La movilidad docente como motor de innovación en la docencia, la investigación y la extensión



En el marco del Programa de Movilidad Docente Académica, realicé un intercambio docente con las cátedras Ética Profesional, Metodología de la Investigación y Práctica profesionales supervisadas de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (FCEJyS) de la Universidad Nacional de Salta (UNSa), los días 29 y 30 de abril del corriente año.

El objetivo fue fortalecer la formación profesional de estudiantes y docentes de la carrera de Contador Público mediante el intercambio académico y pedagógico entre instituciones, promoviendo el desarrollo de competencias técnicas, éticas y metodológicas y la reflexión colaborativa sobre el rol del contador público y las prácticas de enseñanza orientadas al compromiso social y la mejora continua.

Las actividades desarrolladas durante el intercambio abordaron los tres pilares fundamentales de la vida universitaria: docencia, investigación y extensión.

En el eje de docencia e investigación, participé en una clase integradora donde se trabajó el tema “Uso de Inteligencia Artificial en Estrategias Metodológicas de Investigación”, explorando herramientas como *Research Rabbit*, *Elicit* y *Perplexity*. Asimismo, estuve a cargo del dictado de una charla-debate dirigida a estudiantes de Contador Público, Licenciados en Administración y Licenciados en Economía sobre “Ética en el Ejercicio de la Función Pública”. En ambas instancias se generaron debates enriquecedores con los estudiantes, lo que permitió abordar aspectos técnicos y dilemas éticos desde una mirada crítica y actualizada.

En el marco del eje de gestión académica, participé en una reunión intercátedra en la que se analizaron aspectos clave de la implementación de las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS): los ámbitos de aplicación, la metodología de instrumentación (propuesta, ejecución y evaluación), y las principales dificultades detectadas en el proceso. Además, se compartieron experiencias docentes y estrategias de mejora en la formación práctica de los estudiantes.



Desde el enfoque de extensión universitaria, asistí a una reunión con la Lic. Natalia Sánchez Pernas, Secretaria de Extensión de la FCEJyS de la UNSa, y con la Cra. Marcela Bernaski, donde se compartieron las experiencias desarrolladas por la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de Catamarca en materia de curricularización de la extensión. Se destacó especialmente el proyecto “Construyendo puentes entre academia y sociedad: curricularización de la extensión en la Oficina de Orientación al Emprendedor y Pequeñas ONG”, que articula la asignatura Espacio de Integración PPS con prácticas concretas en organizaciones sociales, permitiendo a los estudiantes vincularse activamente con su entorno y aplicar sus saberes en contextos reales.

Desafíos como docentes

A lo largo de los intercambios sostenidos durante las distintas actividades, surgieron reflexiones comunes sobre los desafíos actuales de la enseñanza universitaria. Uno de los aspectos más visibles es la presencia de estudiantes con menor compromiso y motivación, que a menudo demandan respuestas rápidas, soluciones directas y correcciones inmediatas, lo que exige del cuerpo docente un esfuerzo aún mayor en términos de acompañamiento y formación integral.



Este escenario me invita a preguntarme: ¿Estamos frente a un cambio generacional en la forma de aprender y vincularse con el conocimiento? ¿De qué manera impactará esto en la calidad académica y profesional de los futuros graduados?

Son interrogantes que a los que aún no encuentro una respuesta clara, pero que requieren ser abordados desde una mirada crítica, empática y pedagógica.

Por otro lado, se observa un mercado laboral cada vez más exigente, no solo en el dominio de herramientas tecnológicas específicas (como inteligencia artificial, redes sociales o sistemas contables complejos), sino también en habilidades blandas: la comunicación efectiva, la capacidad de trabajo colaborativo, la flexibilidad y la gestión del estrés.

Sin embargo, incluso en el contexto universitario, persisten dificultades básicas en la conformación de grupos de trabajo entre estudiantes que no se conocen entre sí, lo que obliga a los docentes a intervenir activamente en su organización. Esto pone en evidencia que la formación profesional actual debe ir mucho más allá de la transmisión de contenidos técnicos: debemos preparar a nuestros estudiantes para desempeñarse con solvencia en entornos diversos, dinámicos y socialmente responsables.

Conclusión

Puedo concluir que esta experiencia de movilidad docente fue altamente enriquecedora, tanto en lo personal como en lo institucional. Las actividades desarrolladas fortalecieron la articulación entre docencia, investigación y extensión, promovieron un enfoque ético en la formación profesional y permitieron compartir experiencias valiosas para la mejora continua en la implementación de las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS).

El intercambio generó lazos significativos entre facultades y cátedras, sentando las bases para futuras actividades conjuntas.

Asimismo, se reafirmó el valor de la extensión universitaria como herramienta clave para vincular la universidad con la comunidad, demostrando que, cuando los estudiantes participan activamente en experiencias reales, su implicación es profunda y su formación se potencia.

Quiero expresar mi agradecimiento a las profesionales Cra. María Rosa Panza, Cra. Marcela Bernaski, Lic. Anahí Díaz Pepenal y Cra. Silvina Barrios por el caluroso recibimiento, la predisposición al diálogo y la generosa apertura al intercambio. Su compromiso con la formación académica y su vocación por compartir experiencias enriquecieron profundamente esta instancia de movilidad docente.

Finalmente, deseo expresar mi más profundo agradecimiento a las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración por brindarme la oportunidad de participar en esta experiencia de intercambio, así como por el acompañamiento institucional y el apoyo económico recibido, que hicieron posible concretar esta valiosa instancia de formación y vinculación académica.