

Educación, Ciencia y Territorio: Resultados de la Diplomatura en Turismo Científico en Jujuy

La Diplomatura en Turismo Científico para el Desarrollo Regional fue diseñada con el propósito de visibilizar y potenciar las capacidades del turismo científico en las provincias del NOA. Esta modalidad turística, basada en el conocimiento y la investigación, se presenta como una herramienta clave para la preservación del patrimonio cultural, natural e histórico, y requiere la participación de actores académicos como impulsores de propuestas innovadoras orientadas al desarrollo local con enfoque científico.

La propuesta proporcionó una plataforma de integración entre ciencia y actividad turística, destinada a profesionales con título universitario o terciario de disciplinas afines a las temáticas abordadas en la diplomatura, así como también para idóneos con experiencia comprobada en el ámbito del turismo.



La primera edición fue implementada en 2024 por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy, en coordinación con la Agencia de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Jujuy, con el acompañamiento de profesionales de la Licenciatura en Turismo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy y el apoyo del Ministerio de Educación de Jujuy.

Objetivos de la diplomatura

El turismo científico promueve el intercambio de saberes y experiencias entre distintas disciplinas, incorporando el conocimiento como valor agregado a los productos turísticos actuales y creando nuevos segmentos de mercado. A su vez, fomenta la vinculación entre comunidades locales e investigadores, fortaleciendo la apropiación social del conocimiento y la construcción de iniciativas con impacto territorial.

Con el propósito de identificar y visibilizar las potencialidades del

turismo científico en las provincias del NOA desde un enfoque holístico, la diplomatura se propuso:

- Generar espacios de estudio, reflexión y promoción de las disciplinas relacionadas con el campo del turismo y la ciencia.
- Promover la implementación de innovaciones tecnológicas en el estudio del turismo científico, a fin de definir lineamientos generales en la diagramación de productos turísticos, que conserven el patrimonio del NOA.
- Impulsar la formación de profesionales que promuevan el desarrollo territorial mediante la aplicación de conocimientos y herramientas vinculadas al turismo científico.

Turismo Científico en el NOA

La diplomatura abordó el turismo científico como una práctica basada en el método científico y en el avance del conocimiento, orientada a la comprensión y resolución de problemáticas sociales, ambientales, culturales y económicas en territorios con potencial turístico. Este enfoque reconoce el surgimiento de nuevos perfiles de turistas, interesados en experiencias significativas y servicios de calidad.

Para el desarrollo de la propuesta, se diagramó una estructura curricular integral, organizada en los siguientes módulos:

- Introducción al Turismo Científico
- Astronomía y Turismo Científico
- Geoturismo
- Ambiente, biodiversidad, sostenibilidad y cambio climático
- Tecnología para el desarrollo del Turismo Científico

A la propuesta también se integraron los siguientes conversatorios:

- Análisis de datos estadísticos en el turismo.
- Generación y apropiación de fondos en el sector turismo a través de un fideicomiso.
- Prestaciones y soluciones tecnológicas para el turismo.
- Costos en el sector turismo.

El abordaje del turismo científico desde esta perspectiva invita a repensar el rol del conocimiento en los procesos de valorización turística de los lugares, promoviendo la apropiación social de la ciencia como un recurso cultural y productivo. En contextos como el del Noroeste Argentino, caracterizados por una diversidad natural y cultural, este enfoque favorece la creación de propuestas turísticas innovadoras, basadas en la

interpretación del paisaje, la observación científica y la transferencia de saberes, articulando ciencia, comunidad y desarrollo territorial.

Metodología de implementación

La diplomatura se desarrolló bajo modalidad híbrida, con cursado presencial para los residentes de Jujuy y virtual para los participantes de otras provincias. Se promovió el aprendizaje colaborativo y autónomo, mediante actividades orientadas a la autorregulación del proceso formativo.

Cada módulo estuvo a cargo de especialistas de distintas instituciones académicas referentes en las temáticas abordadas, y contó con el acompañamiento de profesionales del ámbito del turismo, lo que permitió articular las disciplinas científicas con la industria del turismo. Este enfoque favoreció la aplicación de conocimiento, la divulgación científica, la conservación del entorno y la conciencia ambiental para el desarrollo de experiencias turísticas sostenibles.

Alianzas institucionales

La propuesta fue impulsada por la Agencia de Ciencia, Tecnología e Innovación de Jujuy, en el marco del eje estratégico "Turismo, Cultura y Patrimonio" de la Agenda Territorial Integradora de Ciencia, Tecnología e Innovación. La iniciativa reconoció al turismo científico como una oportunidad de desarrollo productivo, social y ambiental para la provincia, al integrar el conocimiento científico, con saberes locales y fomentar el desarrollo de destinos emergentes, así como la consolidación de aquellos destinos posicionados en el sistema turístico.

El diseño y la ejecución de la diplomatura se realizaron en articulación con un equipo de profesionales de la Licenciatura en Turismo de la Expansión Académica El Carmen - Sede Valles, de la Universidad Nacional de Jujuy, quienes brindaron el acompañamiento académico y disciplinar necesario para garantizar la coherencia metodológica y la pertinencia territorial del programa. Esta colaboración entre el ámbito científico-tecnológico y la formación universitaria en turismo permitió consolidar un espacio de aprendizaje aplicado, orientado a la innovación y al desarrollo sostenible en el contexto regional del NOA.

En el marco de su implementación, el desarrollo institucional y académico de la diplomatura contó con el acompañamiento de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNJu, organismo responsable de la gestión de las diplomaturas de la unidad académica. Desde esta Secretaría se brindó el soporte necesario para asegurar la articulación académica, la coordinación operativa y el encuadre institucional de la propuesta, que fue incorporada a los circuitos formales y académico-administrativos de la Facultad. Asimismo, se garantizó la emisión de certificaciones digitales accesibles para los egresados, fortaleciendo la transparencia y la trazabilidad del proceso formativo. La iniciativa también contó con el acompañamiento institucional del Ministerio de Educación de la Provincia de Jujuy, consolidando su legitimidad y alcance territorial.

Experiencia y resultados

La diplomatura habilitó un espacio de diálogo sobre Turismo Científico entre diversos actores del turismo y del ámbito científico, generando interés en distintas instituciones y niveles territoriales. Esta primera experiencia permitió proyectar nuevas propuestas formativas y de intervención en el territorio.

Resultado de la primera cohorte

La primera cohorte de la Diplomatura en Turismo Científico para el Desarrollo Regional registró 46 inscriptos provenientes de las cuatro regiones de la provincia de Jujuy, lo que evidencia su amplio alcance y capacidad de convocatoria, así como el creciente interés en la temática propuesta. Al finalizar el proceso formativo, 15 participantes

completaron satisfactoriamente sus estudios y obtuvieron la certificación correspondiente, consolidando un espacio de formación especializado que contribuye a la profesionalización del sector turístico y a la articulación entre ciencia, educación y territorio.



La Diplomatura constituyó una experiencia formativa significativa, que permitió integrar saberes científicos con prácticas turísticas en el contexto del NOA. Concebida para fortalecer capacidades profesionales y promover una mirada crítica y contextualizada sobre el turismo como herramienta de desarrollo sostenible, la propuesta se consolidó como un espacio de innovación educativa con impacto regional.

La participación de instituciones académicas, organismos gubernamentales y actores locales puso de manifiesto el valor de las alianzas interinstitucionales en la construcción de propuestas educativas con impacto territorial. Asimismo, la modalidad híbrida y el enfoque interdisciplinario facilitaron el acceso y la apropiación del conocimiento por parte de una diversidad de participantes provenientes de distintos contextos.

Los resultados alcanzados en esta primera cohorte, junto con el interés generado en torno al turismo científico, abren nuevas posibilidades para consolidar esta línea de formación, investigación y extensión. En este sentido, la diplomatura se proyecta como una estrategia clave para integrar ciencia, educación y territorio, contribuyendo a la valorización del patrimonio natural y cultural desde una perspectiva innovadora y comprometida con el desarrollo regional.