

**DRA. NORMA MACIAS** *pnmacia@eco.unca.edu.ar*

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

**CR. EFRAÍN OMAR NIEVA** *efraiomarnieva@eco.unca.edu.ar*

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

**DR. DANIEL ESTEBAN QUIROGA** *dequiroga@huma.unca.edu.ar*

FACULTAD DE DERECHO - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

# Formación para Adultos mayores. Diplomatura Universitaria en Economía Plateada: Innovación y Emprendimiento

El Instituto de Investigación en Estadística y Demografía de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FACEyA) de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCa) lleva adelante el dictado de una novedosa carrera orientada a un segmento poblacional generalmente postergado: los adultos mayores.

La carrera, aprobada por Resolución FCEyA N° 156/2025, sigue los lineamientos de avances en extensión propuestos por la alta casa de estudios, con un diseño especialmente adaptado para este grupo etáreo de la Capital de Catamarca. Bajo la consigna: "Nunca es tarde para emprender", la Diplomatura Universitaria en Economía Plateada: Innovación y Emprendimiento se presenta como una herramienta clave para mejorar la calidad de vida de nuestros mayores, por eso le pone acento a la formación en emprendimiento, educación financiera y trabajo en red.

La propuesta académica busca brindar herramientas a los adultos mayores para la creación de soluciones innovadoras y sostenibles, considerando que el envejecimiento poblacional es una realidad inminente y creciente a nivel global. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), para el año 2050 el número de personas mayores de 60 años se duplicará, generando un impacto significativo en la economía y la sociedad. Actualmente, la iniciativa académica se encuentra en pleno dictado, bajo la modalidad presencial.

La iniciativa reconoce que, en el mundo actual, muchos adultos mayores poseen habilidades y experiencia valiosas, pero carecen de oportunidades para monetizarlas. En tal sentido, la capacitación en emprendimiento podría permitirles generar ingresos adicionales de manera flexible, promoviendo su autonomía económica. A su vez, el acceso a conocimientos sobre planificación financiera puede contribuir a una mejor administración de los recursos, optimizando estrategias de ahorro y facilitando el acceso a beneficios específicos para este grupo etario.

La formación también impulsará modelos de economía colaborativa, facilitando la creación de redes de trabajo y cooperación que permitan generar ingresos sin depender exclusivamente del empleo formal. Además, la implementación de oportunidades laborales flexibles permitirá a los adultos mayores mantenerse activos en el mercado laboral sin comprometer su bienestar.

## Qué es la Economía Plateada

Este es el eje central de la diplomatura. Se basa en el reconocimiento de los adultos mayores no solo como beneficiarios de asistencia social, sino como agentes económicos activos, con capacidad de consumo, emprendimiento y contribución productiva. Esta perspectiva promueve el desarrollo de modelos de negocios inclusivos y sostenibles, optimizando recursos para mejorar la calidad de vida en la vejez. Dentro de este marco, la diplomatura incorpora principios de producción y distribución equitativa, economía circular, descentralización, colaboración y tecnología con sentido social. La implementación de estas estrategias responde a la necesidad de fortalecer la autonomía y participación de los adultos mayores en la economía, alineándose con tendencias globales de equidad, sustentabilidad y autogestión.

Por lo tanto, la **Diplomatura Universitaria en Economía Plateada: Innovación y Emprendimiento** se presenta como una respuesta estratégica y necesaria ante los retos del envejecimiento poblacional en Catamarca y en el

mundo. A través de la capacitación en economía plateada, emprendimiento y redes de colaboración, este programa sienta las bases para un envejecimiento activo, productivo y digno. Los potenciales asistentes a esta diplomatura incluyen: adultos mayores que buscan oportunidades de emprendimiento y estabilidad financiera, profesionales de la salud y del trabajo social interesados en estrategias de inclusión, funcionarios y responsables de políticas públicas, emprendedores y empresarios que desean innovar en la Economía Plateada, familiares y cuidadores que buscan herramientas para apoyar el bienestar de los adultos mayores y docentes e investigadores en áreas de economía, gerontología y desarrollo social que deseen actualizar sus conocimientos en esta temática.

## Plantel Docente

La diplomatura está dirigida por la Dra. Norma Macías y el Cr. Efraín Omar Nieva. En el dictado participa un equipo docente conformado con profesores de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCa), con experiencia en el campo de la Demografía, entre quienes se encuentran los propios directivos, el Dr. Daniel Esteban Quiroga (Demografía), María de los Milagros Perea (Marketing Digital), Carlos Alejandro Ortiz (Costos) y el Cr. Juan Pablo Melnik (Cuestiones Básicas Legales).

Como docentes de apoyo se desempeñan las contadoras María Yanet Salas Cedrón, Natalia Elizabeth Nieto y Romina Andrea Rodríguez. Asimismo, participan en el proyecto los estudiantes avanzados Juan Ignacio Acosta, Jorge Elías Casimiro y Nicolás Alejandro Soria, junto con la no docente Raquel del Tránsito Pizarro.

## Organización Académica

La Diplomatura está organizada en seis módulos, cuyos contenidos se desarrollan en los siguientes ejes temáticos: Perspectivas Demográficas del Adulto Mayor, Introducción a la Economía Plateada, Estrategias de Comercialización y Modelos de Negocio, Costos y Viabilidad Financiera para Emprendimientos, Desarrollo de una Idea Emprendedora y Aspectos Legales, Experiencias y Testimonios de Emprendedores.

## El año que viene

De acuerdo con el éxito de la matrícula del año en curso, la FACEyA prevé, para el ciclo lectivo 2026, el dictado de una segunda cohorte -ya sea en modalidad presencial o virtual- que tomará como base la experiencia y los aprendizajes obtenidos durante la primera edición.

Esta actividad constituye un modelo transformador que reposiciona a los adultos mayores como agentes económicos activos, integrando docencia, investigación y extensión.

Al promover el envejecimiento activo, la autonomía y la inclusión, el programa no solo contribuye a mejorar la calidad de vida de los participantes, sino que también genera conocimiento útil para el diseño de políticas públicas y fortalece el desarrollo local.

Su enfoque crítico y colaborativo lo convierte en un referente replicable, consolidando el compromiso de la universidad pública con una sociedad más equitativa y sostenible.